

422870, Базарлы Матак, Мәктәп ур., 6

422870, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, 6

от _____ 2021 г № _____

тел. (884346) 2-13-58 факс (884346) 2-08-42

ПРИКАЗ

от 10.02.2022

№ 28 п 3.1

Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке приоритетных задач развития читательской грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ и обусловленных этими задачами требований к учебным заданиям.

В целях определения основных задач учебной деятельности по развитию читательской грамотности обучающихся МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методические рекомендации по определению на уроках приоритетных задач развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы

УТВЕРДИТЬ:

Методические рекомендации по определению на уроках приоритетных задач развития читательской грамотности обучающихся начальной школы

№	Приоритетные задачи развития читательской грамотности обучающихся начальной школы	Характеристика учебного задания, направленного на формирование / оценку читательской грамотности школьников
Компетенция: нахождение и извлечение информации текста		
1	Поиск информации, изложенной в явном виде; понимание буквального смысла текста	-найти конкретные сведения; -найти значения слова и фразы; -определить тему или основную идею, если они представлены в тексте в явном виде; -определить время и место действия рассказа.
2	Формулирование прямых выводов, умозаключений на основе фактов, имеющих в тексте	-установить связь между событиями; -понимать, какое существительное заменяет местоимение, встретившееся в тексте; -понимать (определять) обобщения, имеющиеся в тексте; -выводить общий смысл, основываясь на серии аргументов.
Компетенция: интерпретация и интеграция информации текста		
1	Интерпретация и интеграция информации текста	-распознать общую идею или тему текста; - описывать отношения между героями; -сравнивать и противопоставлять информацию, извлеченную из текста;

		-понимать настроение и общий тон рассказа; -находить практическое применение информации из текста.
2	Толковать текст.	Предлагается определить главную тему и идею текста, позволяющие оценить умение читателя отделить главное от второстепенного или узнать главную идею в определенном высказывании или заглавии текста;
3	Связывать информацию текста с другими внетекстовыми источниками информации	-Предлагается подтвердить какое-либо утверждение текста на основе фоновых знаний, собственного опыта или оценить утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений; высказать свое мнение о качестве приведенных в тексте доказательств
Компетенция: осмысление и оценка содержания и формы текста		
1	Осмысливать и оценивать форму текста	- оценить текст и правдивость описанных событий -описывать, какими средствами автор воспользовался для создания неожиданного эффекта -определить ценность текста для решения определенной задачи, высказать и обосновать суждение о том, достиг ли автор той или иной цели, используя конкретный прием построения текста. -определить отношение автора к основной теме текста
2	Применять прочитанную информацию для решения практических задач	-Решение разнообразных учебных и житейских задач , формулировать на основе текста собственную гипотезу; прогнозировать на основе информации текста события, течение процесса и т.п.; -выявлять связь между прочитанным и современной реальностью

2. Учителям начальных классов :

- Осуществлять постановку задач уроков с учетом предложенных в приказе Приоритетных задач развития читательской грамотности обучающихся начальной школы..
- Осуществлять проектирование урока с учетом предложенных в настоящем приказе Характеристик учебного задания, направленных на формирование / оценку читательской грамотности.

3.Руководителю методического объединения учителей начальных классов Буланкиной Оксане Петровне обеспечить научно-методическое сопровождение реализации задач, предусмотренных в настоящем приказе.

4. Контроль за реализацией методических рекомендаций возложить на заместителя по учебной работе Хуснутдиновой Н.З

5.Контроль за реализацией настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы: *Сулга* /Л.З. Абдрахманова/

422870, Базарлы Матак, Мәктәп ур., 6

422870, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, 6

от _____ 2021г № _____

тел. (884346) 2-13-58 факс (884346) 2-08-42

ПРИКАЗ

от 10.02.2022

№ 28 п 3.2

Об утверждении методических рекомендаций по определению на уроке приоритетных задач развития математической грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ и обусловленных этими задачами требований к учебным заданиям.

В целях определения основных задач учебной деятельности по развитию математической грамотности обучающихся МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методические рекомендации по определению на уроках приоритетных задач развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы
УТВЕРДИТЬ:

Методические рекомендации по определению на уроках приоритетных задач развития математической грамотности обучающихся начальной школы

№	Приоритетные задачи развития естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы	Характеристика учебного задания, направленного на формирование / оценку умения
Компетенция: применять математику		
1	Постановка и решение проблем: - формулировать и определять различные математические проблемы (чисто математические, прикладные, открытые и закрытые).	– задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления;
	Низкий уровень	применение хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации, выполнить очевидные вычисления,
	Средний уровень	выполнить последовательность вычислений, привести несложные объяснения выполненных действий или полученного ответа
	Высокий уровень	-выполнить последовательность вычислений, -привести объяснения выполненных

		действий или полученного ответа, - упорядочить некоторое небольшое множество чисел
Умение применять математические понятия, факты, процедуры размышления		
1	Способность размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы.	– задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики;
	Низкий уровень	решить несложную практическую задачу
	Средний уровень	построить цепочку рассуждений
	Высокий уровень	аргументировать и создать соответствующий способ решения
Умение интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты		
1		задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения

2. Учителям начальных классов :

Осуществлять постановку задач уроков с учетом предложенных в приказе Приоритетных задач развития математической грамотности обучающихся начальной школы..

Осуществлять проектирование урока с учетом предложенных в настоящем приказе Характеристик учебного задания, направленных на формирование / оценку математической грамотности.

3.Руководителю методического объединения учителей начальных классов Буланкиной Оксане Петровне обеспечить научно-методическое сопровождение реализации задач, предусмотренных в настоящем приказе

Контроль за реализацией методических рекомендаций возложить на заместителя по учебной работе Хуснутдиновой Н.З

Контроль за реализацией настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы: *Л.З. Абдрахманова*

Приказ

от 10.02.2022

№ 28 п 3.3

Методические рекомендации по определению на уроках приоритетных задач развития финансовой грамотности обучающихся начальной школы

№	Приоритетные задачи развития естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы	Характеристика учебного задания, направленного на формирование / оценку умения
Компетенция: знать и понимать финансовые продукты		
1	-знать и понимать финансовые продукты. Зачем нужны деньги и как они появились	-Зачем нужны деньги. Как появились деньги разных странах
Компетенция: Доходы и расходы семьи		
1	доходы и расходы семьи	-Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета . -Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей
Компетенция: Учимся копить и тратить		
1	Учимся копить и тратить	-Личные денежные средства. Товары и покупки -Финансовые цели и планы
Компетенция: Осторожно! Финансово опасно!		
1	Защита от мошенничества	-Опасности финансового рынка (финансовый обман) - Защита от мошенничества
Компетенция: Свое дело		
	Свое дело	Основы предпринимательства в игровой форме

2.Учителям начальных классов :

Осуществлять постановку задач уроков с учетом предложенных в приказе Приоритетных задач развития финансовой грамотности обучающихся начальной школы..

Осуществлять проектирование урока с учетом предложенных в настоящем приказе Характеристик учебного задания, направленных на формирование / оценку финансовой грамотности.

3.Руководителю методического объединения учителей начальных классов Буланкиной Оксане Петровне обеспечить научно-методическое сопровождение реализации задач, предусмотренных в настоящем приказе

Контроль за реализацией методических рекомендаций возложить на заместителя по учебной работе Хуснутдиновой Н.З

Контроль за реализацией настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы: *Сулга* /Л.З. Абдрахманова/